

Questionnaire de thèse (3 min) : Autisme en médecine générale

Je suis interne de médecine générale à la faculté de médecine d'Angers.

Dans le cadre de ma thèse supervisée par le Dr Thomas Le Nerzé travaillant au centre de ressources d'autisme d'Angers, je m'intéresse à la formation des médecins généralistes concernant le trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Les médecins généralistes jouent un rôle central dans le repérage précoce, l'orientation et l'accompagnement des patients présentant un TSA.

Cependant, plusieurs études suggèrent que la formation dans ce domaine peut être perçue comme insuffisante ou inadaptée aux réalités de la pratique quotidienne. Mieux comprendre les connaissances, les expériences et les besoins des médecins généralistes paraît donc essentiel.

Ce questionnaire a pour objectifs :

- Évaluer la pertinence ressentie des médecins généralistes quant à la formation qu'ils reçoivent pour repérer et orienter les enfants ayant une suspicion d'autisme
- Identifier les obstacles rencontrés par les médecins généralistes dans le suivi et l'orientation de ces enfants

<https://limesurvey.univ-angers.fr/index.php/383742?lang=fr>



Mon étude inclut les médecins généralistes installés en Maine et Loire (49), Sarthe (72) et Mayenne (53), ayant un exercice ambulatoire et ayant dans leur patientèle des enfants et adolescents.

Votre participation est entièrement volontaire et anonyme. Les données recueillies seront utilisées uniquement dans le cadre de ce travail de thèse.

Je vous remercie pour votre participation à ce questionnaire qui prendra environ 3 minutes.

Etat des lieux

1) Quel est votre lieu de travail ?

- A. Maine et Loire
- B. Sarthe
- C. Mayenne

2) Quel est votre zone géographie d'activité ?

- A. Zone rurale
- B. Zone semi-rurale
- C. Zone urbaine

3) Quelle est votre tranche d'âge ?

- A. Entre 25 et 30 ans
- B. Entre 30 et 40 ans
- C. Entre 40 et 50 ans
- D. Plus de 50 ans

4) Quel est votre mode d'exercice ?

- A. Médecine ambulatoire
- B. Médecine ambulatoire et hospitalière
- C. Activité mixte ambulatoire et autre

5) Depuis combien de temps exercez-vous la médecine générale ?

- A. <5 ans
- B. Entre 5 et 10 ans
- C. >10 ans

6) Avez-vous déjà été amené à suspecter un TSA ?

- A. Oui
- B. Non

7) Avez-vous déjà réalisé un suivi de patient avec autisme ?

- A. Oui
- B. Non

8) Quel type de patient prenez vous le plus en charge ?

- A. Pédiatrique
- B. Adultes
- C. Sujets âgés

Point sur la formation des TSA

9) Vous sentez-vous correctement formé au repérage des patients souffrant de TSA ?

- A. Très bien formé
- B. Plutôt bien formé
- C. Moyennement formé
- D. Peu formé
- E. Pas du tout formé

10) Avez-vous déjà eu des formations concernant les TSA ?

- A. Pendant l'internat
- B. Lors de congrès
- C. En formation continue
- D. Par des lectures personnelles
- E. DUI/DU
- F. Webinaires, formations en ligne (par exemple MOOC, e-learning)
- G. Aucune formation spécifique
- H. Autres : ...

10) Si vous avez déjà suivi une formation pour le dépistage/prise en charge des TSA, celle-ci était-elle adaptée à la pratique quotidienne ?

- A. Tout à fait d'accord
- B. Plutôt d'accord
- C. Ni d'accord ni pas d'accord
- D. Plutôt pas d'accord
- E. Pas du tout d'accord

11) Parmi les signes suivants, lesquels vous alerteraient en priorité pour poser le diagnostic de TSA ?

- A. Retard ou anomalie du langage
- B. Altération des interactions sociales
- C. Difficultés de communication non verbale
- D. Comportements répétitifs/ stéréotypies
- E. Intérêts restreints ou spécifiques
- F. Particularité sensorielle
- G. Trouble du comportement
- H. Anxiété associée
- I. Trouble du sommeil
- J. Autre

12) Connaissez-vous des outils/échelles de dépistage des TSA ?

- A. Oui
- B. Non

13) Si oui, lesquels connaissez-vous ? (Plusieurs réponses possibles)

- A. ADI-R

- B. ADOS-2
- C. CARS
- D. Le PEP-R
- E. AQ/EQ/SQ
- F. RAADS
- G. M-CHAT
- H. L'échelle de Vineland
- I. Autre : ...

14) Quels sont les difficultés que vous pouvez rencontrer lors du dépistage des TSA ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Manque de formation à l'utilisation d'outils de dépistage					
Manque de formation à interprétation des résultats des outils de dépistage					
Manque de clarté des critères diagnostiques					
Manque de temps lors des consultations					
Symptômes peu spécifiques ou variables selon le contexte					
Comorbidités psychiatriques rendant le diagnostic difficile					
Crainte d'erreur diagnostique					
Parents réticents à évoquer le trouble en consultation					
Crainte de surdiagnostiquer ou de stigmatisation précoce					
Difficulté d'accès à un avis spécialisé					
Manque de clarté du parcours de soins et des ressources locales					
Manque de coordination ville-hôpital					
Manque de communication avec les spécialistes					

15) Dans votre pratique, quelles difficultés rencontrez-vous dans la prise en charge des soins somatiques chez les patients présentant un TSA ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Difficulté de communication avec le patient					
Troubles du comportement compliquant la consultation					
Manque de temps en consultation					
Manque de formation spécifique					
Difficulté à adapter l'environnement de consultation					
Difficulté à évaluer la douleur ou les symptômes					
Coordination difficile avec les aidants / structures					

16) Quels freins à la formation des TSA rencontrez-vous ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Manque de temps pour réaliser les formations					
Priorisation d'autres formations jugées plus urgentes ou concernant des motifs de consultation plus fréquent en médecine générale					
Manque d'information concernant les formations					
Pas de formations disponibles ou proposées					
Offre de formation concernant les TSA inégalement répartie sur le territoire					
Manque d'intérêt pour le sujet					
Coût financier de la formation					

17) Souhaiteriez-vous d'avantage de formation pour le dépistage et la prise en charge des TSA ?

- A. Très Intéressé
- B. Plutôt intéressé
- C. Plutôt pas intéressé
- D. Pas intéressé

Sur le terrain

18) Avez-vous des difficultés à orienter vos patients chez qui un TSA est suspecté ?

- A. Tout à fait d'accord
- B. Plutôt d'accord
- C. Ni d'accord ni pas d'accord
- D. Plutôt pas d'accord
- E. Pas du tout d'accord

19) Connaissez-vous des structures d'orientation pour ces patients ?

- A. Services hospitaliers (pédopsychiatrie, neuropédiatrie...)
- B. CRA (centre de ressources autisme)
- C. PCO TDN (plateforme de coordination et orientation des troubles du neurodéveloppement)
- D. CAMSP (centre action médico-social)
- E. CMPP (centre médico-psycho-pédagogique)
- F. CMP (centre médico-psychologique)
- G. PMI (protection maternelle et infantile)
- H. Pas de possibilité d'adressage compte tenu délais de rendez-vous ou pas de disponibilité des praticiens
- I. Autres

20) Quelles difficultés rencontrez-vous dans l'orientation des patients chez qui un TSA est suspecté ?

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord
Délai de rendez-vous chez le spécialiste long					
Difficultés d'identification des structures d'orientation					
Manque de communication avec les spécialistes					
Multiplication des intervenants sans coordination claire					
Hétérogénéité de la répartition des structures orientation selon le territoire					
Incertitude des structures à privilégier selon l'âge					
Difficulté à connaître modalité d'adressage des patients aux structures spécialisées					
Réticence des parents					

